

Beredskabsplan for springsikkerhed i Rønnede IF Gymnastik afdeling

Hændelse

Livstruende Hændelse

Definition	Ikke livstruende f.eks. forstuvet eller brækket arm eller ben. Små skader der kan klares med trøst, is, plaster og lign. er ikke en alvorlig hændelse, men håndteres som nødvendigt.	Det er ulykker, der er livstruende f.eks. hjertestop, bevidstløshed, stor blødning.
Instruktørs rolle	<ul style="list-style-type: none">· Stands ulykken og påbegynd førstehjælp.· Orienterer forældre/pårørende.· Sørg for at den tilskadedkomne kommer på skadestuen sammen med forældre/pårørende.· Saml holdet og orienter gymnasterne.	<ul style="list-style-type: none">· Stands ulykken og påbegynd livreddende førstehjælp.· Alarmer 1-1-2.· Pårørende/forældre til den forulykkede orienteres hurtigst muligt af instruktør/hjælpeinstruktør/anden person i hallen.· Ved hjertestop anvend hjertestarter.· Fortsæt den livreddende førstehjælp indtil ambulancen ankommer.· Få en hjælpeinstruktør eller anden person til at hjælpe ambulancepersonalet fra indgangen og hen til den forulykkede.· Forælder eller instruktør kører med i ambulancen· Hjælpeinstruktør samler holdet, orienterer gymnasterne og sikrer at alle kommer hjem i god behold. · Kontakt altid formanden/bestyrelsen (telefonliste findes i på instruktør hylden i redskabsrummet, hvis der er sket en livstruende hændelse.
Bestyrelsens rolle	Det er bestyrelsens ansvar at en hændelse, hvor en ambulance er blevet tilkaldt, evalueres på det førstkommande instruktørmøde.	Det er bestyrelsens ansvar at en hændelse, hvor en ambulance er blevet tilkaldt, bliver der indkaldt til møde hurtigst muligt til snak og evaluering om hændelsen. Ved alvorlig ulykke el. dødsfald bliver der indkaldt til et møde med det samme.
Evaluering	<ul style="list-style-type: none">· Hvad skete der, hvornår og hvordan?· Hvordan reagerede de berørte personer?· Hvordan håndterede I praktikken ift. hændelsen, f.eks. tilkalde ambulancen, samarbejde med	<ul style="list-style-type: none">· Hvad skete der, hvornår og hvordan?· Hvordan reagerede de berørte personer?· Hvordan håndterede I praktikken ift. hændelsen, f.eks. tilkalde ambulancen, samarbejde med hjælpeinstruktør/anden person i hallen/forældre.· Hvad gik godt, og hvad gik mindre godt?